

# 中共德州职业技术学院委员会文件

德职院党发〔2017〕19号

---

## 关于印发《樊兆杰同志在中国共产党德州职业技术学院第三次代表大会上的报告》的通知

各党总支，各部门、各单位：

现将《樊兆杰同志在中国共产党德州职业技术学院第三次代表大会上的报告》印发给你们，请认真学习，结合实际抓好贯彻落实。

中共德州职业技术学院委员会

2017年6月30日



# 党建引领 创新驱动

## 为建成特色鲜明全省优质全国一流 高职院校而努力奋斗

——在中国共产党德州职业技术学院第三次代表大会上的报告  
(2017年6月16日)

樊兆杰

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党德州职业技术学院委员会向大会作工作报告，请予审议。

中国共产党德州职业技术学院第三次代表大会，是我校在省特色名校基础上创建全省优质高职院校的关键档口召开的一次重要会议。这次会议，对于进一步加强我校党的建设，统一全校党员干部和师生员工的思想认识，加快学校改革发展，具有十分重要的意义。

大会的主要任务是：以党的十八大、十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，总结过去五年的工作，明确今后一个时期学校改革发展的目标任务和工作措施，选举产生新一届中共德州职业技术学院委员会和纪律检查委员会，动员组织全校党员干部和师生员工，团结奋斗，开拓进取，全

面落实学校“十三五”发展规划，开创我校各项工作的新局面。

## 一、过去五年工作回顾

过去的五年，学校党委在省委高校工委、省教育厅和市委、市政府的正确领导下，团结带领全校党员干部和师生员工积极适应职业教育创新发展的新常态，牢牢把握职业教育大发展的历史机遇，以加强党的建设为动力，以创建省级特色名校为契机，坚持从严从实、改革创新，内涵提升、协调发展，圆满完成了学校“十二五”发展规划主要目标任务，学校各项事业有了长足发展，实现了二次创业发展的新跨越。

这五年，以开展党的系列教育活动为动力，党的建设全面加强。扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育。全校党员干部普遍受到党性洗礼，“四个意识”“四个自信”更加坚定，规矩纪律意识明显增强，党组织的政治核心、战斗堡垒和广大党员的先锋模范作用积极发挥，为创建省级特色名校、开创教育教学改革新局面，提供了坚强的思想、组织和政治保证。树立“三严三实”干部导向，圆满完成第三轮干部竞争上岗，加大教育培训力度，干部队伍整体素质明显提升。党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任有效落实，惩防体系建设快速推进，廉政风险防控扎实有效，形成了风清气正的政治环境。

这五年，坚持以立德树人为根本，思想政治工作不断跃上新台阶。认真落实立德树人根本任务，把培育和践行社会

主义核心价值观贯穿教育教学全过程，学生德育素质不断提高。五年来，共有 13 名优秀学生干部、28 名优秀学生、6 个先进班集体、311 名优秀毕业生受到省教育厅表彰。发挥“第二课堂”育人功能，大力开展校园文体活动，建设各类社团 130 余个，“大学生科技文化艺术节”“校园十佳评选”等在全省高校中创出品牌。加强思政课师资队伍建设，创新网络思政教育方式，开设“青春德职微信平台”，“校园 QQ 公众号”荣获“2016 年度全国高校最具影响力校园号季军”。制定落实“三联系”工作制度，构建全员、全方位、全过程育人格局。学校被评为“全省高校思想政治教育工作先进集体”。

这五年，以创建特色名校为契机，内涵建设水平明显提升。自 2013 年 12 月学校被确定为省特色名校立项建设单位以来，校党委就把名校建设作为“天字号”工程和压倒一切的重中之重的任务，实施名校建设“大会战”、挂图作战，全校上下全员行动，加班加点、戮力攻坚，到 2016 年 6 月专家组进校评估验收，仅用了两年半的时间，就全部完成了 16 个一级项目、108 个二级项目、380 个三级项目、3652 个验收要点的建设任务，得到专家组高度赞誉，我校以小组第一的优秀成绩跻身全省 20 所技能型人才培养特色名校行列，标志着我校的综合办学水平跨入全省同类院校先进行列。名校创建的成功实践充分证明，我们德州职院人有志气、有能力在高职教育激烈竞争中站稳脚跟、异军突起，我们完全有理由为我们取得的工作成绩而骄傲和自豪！

以创建特色名校为重要契机，有力促进了内涵建设水平的不断提升。五年来，建设中央财政重点支持专业 2 个、省级特色专业 4 个、省级品牌专业群 1 个、省级示范专业群 1 个、省级专业教学资源库 1 个、牵头开发山东省专业教学指导方案 3 个，建设省部级精品课程 29 门、省级精品资源共享课 11 门。教科研立项和获奖成果逐年增加，教师参加省级以上业务技能比赛屡获佳绩，建设省级教学团队 5 个，光伏系统工程技术研发中心被评为“省级工程技术研发中心”。“课岗融通，实境历练”“订单式”“现代学徒制”等人才培养模式渐成品牌。以大力开展技能大赛促进教育教学质量提高，技能大赛获奖到 2016 年已位列全省高职院校第六名。

这五年，以服务职业教育创新发展试验区为己任，改革创新步伐不断加快。主动担当、积极服务全省职业教育创新发展试验区建设，有力促进改革试点项目落地开花。连续四年承担春季高考电子应用技术和机电一体化技术技能考试，单独招生、注册入学人数连年增加，高职与技师联合培养有力推进，中职与高职“3+2”、高职与本科“3+2”对口贯通培养规模不断扩大，学生上升通道逐步拓宽，多层次办学、系统化培养、多样化成才迈出重要步伐。这些改革创新项目，为全省职业教育创新发展提供了典型个案，发挥了示范引领作用。

这五年，一批特色立校项目逐步落实，特色办学扎实推进。“卓越技师培养计划”稳步实施。设立“卓越技师培养试

验班”，探索推行“现代学徒制”人才培养模式，机电一体化技术和汽车运用与维修技术两个专业被确定为山东省现代学徒制培养试点专业。“集团化办学工程”深入推进。德州职教集团的管理体制和运行机制逐步完善，每年召开职教集团和校企合作理事会年会，成员学校扩大至 60 所，成员企业增加至 349 家；校企合作、混合所有制办学成为新亮点，航空乘务学院、互联网学院健康运行，发展势头良好。“特色学校文化建设工程”成果丰硕。凝练“一训三风”，创设学校 CIS 识别系统，建成“中华德能鼎”和“德州十大名人浮雕景观长廊”，开设“德能大讲堂”，推进优秀企业文化进校园，打造公寓育人文化，建设廉政文化，启动“国家级文明单位”创建工作，逐步形成了以崇德尚能、以德为先、德能兼修、德能并进为核心内容的“德能”文化品牌。学校连续八年被评为“省级文明单位”；2013 年被省委高校工委确定为“山东省高等学校廉政文化示范点”，是全省唯一获此殊荣的高职院校。

这五年，招生就业互促共进、良性循环，办学规模稳步扩大。就业工作成绩优异。我校毕业生总体就业率连年位居全省非师范类专科高校前茅，并逐步实现从充分就业向优质就业转变；2015 年被教育部评选为“全国毕业生就业典型经验 50 强高校”，被新浪网评选为“2015 年山东省最具就业竞争力高职院校”。以创业带动就业。积极争取德州创新创业大学落户我校并启动建设，先后投入 1000 余万元建设“大学生

创新创业科技园”，将双创教育融入人才培养全过程，构建“3443”工作机制，逐步形成全链条创新创业人才成长体系。招生工作不断取得新突破。高职招生计划由 2012 年的 2100 人增至 2016 年的 3800 人，五年制大专计划由 1140 人增至 2016 年的 1900 人，生源规模逐步扩大，生源质量稳步提高。

这五年，“大培训战略”深入推进，社会服务能力不断增强。在“双轮驱动、并行并重”发展思路指导下，先后与全市 13 个县市区政府签订战略合作协议，面向全市各行业开展技术技能培训，累计培训 10 万余人、职业技能鉴定 4 万余人，创收 3000 余万元。“四位一体”的平台建设进一步深入，“国家高技能人才培训基地”“山东省家庭服务业省级示范基地”等 20 多个国家级、省级和市级培训基地先后落户我校，荣获首批“国家级示范技能鉴定所”“山东省就业创业培训定点机构”等称号。电子商务创业培训、育婴师培训、普通话测试培训成为我校精品培训项目。职业技能鉴定工种达到 87 个，鉴定规模和服务领域不断扩大。多层次办学协调发展，开放教育和继续教育招生连年名列全省前茅，各类成人学历教育在校生人数达到 6000 余人。我校社会培训服务工作已成为新亮点，为全市终身教育体系建设做出了积极贡献，走在了全省高职院校前列。

这五年，致力对外交流，合作办学不断迈出新步伐。按照建平台、促合作，建资源、促提升，建项目、促交流“三建三促”工作思路，致力于打造区域性国际合作与交流先进

院校。先后派出 60 多人次赴美国、加拿大、德国、台湾等国家和地区进行研修访学，先后邀请澳大利亚、德国等国家 20 余位职教专家来校讲学、培训，先后与日本新居滨工业高等专门学校、法国 Fresne 职业高中、美国华盛顿哥伦比亚学院等 5 所学校开展或商洽合作办学事宜。2016 年学校被省台办评为“山东省海峡两岸交流示范点”。

这五年，基础能力建设卓有成效，办学活力不断增强。行政综合楼和三栋学生公寓、一栋学生食堂建成使用，教研室、教室和学生宿舍全部进行整修，学生生活区青年广场改造提升，新建综合运动场、大学生素质拓展训练基地和两个绿荫停车场，“双馨苑”教职工宿舍顺利竣工并交付入住，校园绿化美化不断升级，师生的学习、生活和工作条件有了明显改善。市职业教育公共实训中心总部落户我校并已完成主体建设。图书馆馆藏逐年增加，初步建成数字图书馆。公开招聘全日制硕士研究生以上学历教师 54 人，专任教师总数达到 538 人，教师队伍结构不断优化，整体素质不断提升。被省教育厅确定为首批章程建设试点高校，学校章程成为全面推进依法治校、民主管理的基本遵循。成立学校理事会并召开了第一次年会，制定学校管理水平提升行动计划，现代大学制度初步建立。绩效考核办法不断完善并有效实施，初步建立起符合我校实际、具有我校特色的绩效考核机制。学校治理能力和治理体系不断深化，办学活力显著增强。

特别是今年以来，随着学校办学水平提升和社会知名度、

影响力的不断扩大，引起了国家有关机构、地方政府和知名企业的关注，陆续慕名前来与学校协商建立合作办学关系。学校被教育部确定为“工业机器人开放式公共实训基地”建设单位，“全国创新创业典型经验高校 50 强”已进入教育部审核阶段，被省教育厅确定为“山东省大学生科技创新大赛”承办单位，与德州经济技术开发区管委会共建“德州公共技术转移中心”，被无锡市惠山区确定为“优质人才培养基地”，与优护万家（北京）养老服务有限公司共建“老龄产业学院”，马来西亚理工大学来校考察合作办学事宜。招生工作形势喜人。单独招生报名近 1800 人，择优录取 1330 人，生源质量进一步提高；教育厅批准高职招生计划 4300 人，创历史新高。教科研工作再传喜讯。两个专业获批牵头开发省第三批高职教育专业指导方案，并各获得 20 万元的经费支持；11 门课程获“省级职业教育精品资源共享课程建设项目”，12 个项目入围“省职业教育教学改革研究立项项目”，两名教师被授予“第七批德州市有突出贡献的中青年专家”荣誉称号，1 名教师被授予“第五批德州市优秀中青年专家”荣誉称号。技能大赛捷报频传。“风光互补光伏发电系统安装与调试”和“建筑工程识图”两个赛项获国赛一等奖，“移动互联网软件开发”赛项获国赛二等奖；《椹茗大宜品牌策划》荣获“全球大学生品牌策划大赛中国地区选拔赛”总冠军，并代表中国大陆高校赴新加坡参加全球总决赛喜获金奖；在行业协会组织举办的全国性赛事中，先后荣获“全国职业院校在校生创

意西点技术大赛”金牌和“中国服务机器人大赛”一等奖。

奋斗伴随艰辛，心血铸就辉煌。过去五年，是学校发展快速而稳健的五年，是办学内涵不断丰富、质量与规模协调并进的五年，是建设省级特色名校自觉自信不断增强的五年。五年的成绩来之不易，这既是省委高校工委、省教育厅和市委、市政府正确领导的结果，也是社会各界关心支持的结果，更是全校各级党组织、全体党员和师生员工共同努力的结果。在此，我代表学校党委，向所有关心支持学校发展的各级领导、各界人士表示衷心的感谢，向为学校改革、创新、发展作出积极贡献的党员干部、师生员工、离退休老同志、老领导致以崇高的敬意！

各位代表，同志们，过去五年的工作，不仅为今后的发展奠定了基础，更重要的是，我们在面对挑战和克服困难中积累了经验，锻炼了队伍，涵养了自信，必将激励全体教职员工朝着建设全省优质全国一流高职院校的目标阔步前进。五年的实践使我们深切体会到：推动学校事业又好又快发展，必须把解放思想作为开创新局面的一大法宝，积极适应新常态、抢抓新机遇、实现新作为；必须把内涵建设作为提升学校核心竞争力的根本，不断提高教育教学质量和办学效益；必须把改革创新作为推动学校发展的强大动力，向创新要效能，向改革要红利；必须坚持以人为本的办学理念，把实现好、维护好广大师生的根本利益作为学校各项工作的出发点和落脚点；必须坚持服务区域经济社会发展为宗旨，围绕产

业办专业，办好专业促产业，积极融入京津冀协同发展示范区和全省职业教育创新发展示范区建设；必须全面加强党的建设，始终坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，始终把提升办学活力作为党的建设的重要任务，为学校事业发展提供坚强的思想、政治和组织保证。

在总结经验、肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到，在学校发展进程中还有一些亟待解决的问题和困难。学校总体工作虽然具备了较好的基础，但与新形势、新任务、新理念的要求相比，与国家示范院校、骨干院校的建设标准相比，仍然存在较大差距。高水平教学团队、拔尖人才、实习指导教师缺乏，高层次科研项目、高级别比赛奖项、标志性教科研成果仍然偏少；内部管理仍比较粗放，管理体制、运行机制及特色育人服务体系等还需要进一步改革和完善；党委核心领导作用有待加强，基层党建工作存在薄弱环节，支部堡垒建设不过硬；组织生活方式方法比较单调，管党治党责任需要进一步明确；党员先锋模范作用发挥不充分，少数党员宗旨观念淡薄；“两个责任”落实不严格，个别干部触犯法纪；对思想政治工作重视不够，思政师资力量薄弱，思政课吸引力和针对性不强，学生德育素质有待提高；教职工普遍关心的人事分配、教学科研等方面制度措施亟待改革创新，高层次人才培养、引进和使用需要加大工作力度，等等。对这些问题，我们必须高度重视，在今后的工作中认真加以解决。

## 二、今后五年学校工作的总体要求、奋斗目标和基本原则

则

今后五年是学校实现建成全省优质高职院校、迈向全国一流高职院校的重要时期，是站在新的历史起点上全面提升内涵建设水平的重要时期。这一时期，党和国家关于加快发展现代职业教育等重大战略部署叠加，省市党委和政府职业教育创新发展试验区建设给予学校利好政策支持，京津冀协同发展示范区“一区四基地”建设，为我们借势借力、加快发展带来了重大机遇。建成省级特色名校，办学实力和办学水平明显提升，学校充满朝气，发展势头强劲。这一时期，发展基础更扎实，条件更有利。我们坚信，德州职院的明天一定会更加美好！

今后五年工作的总体要求是：**全面贯彻党的十八大及十八届三中、四中、五中、六中全会精神，认真学习贯彻落实党的十九大会议精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话，深入推进全面从严治党，严格落实党委主体责任，坚持以立德树人为根本，以扎实推进校本资源建设为统揽，突出高素质技术技能人才培养这个主题，为全面深化教育教学改革、全面加强内涵建设、全面提升科学管理水平、全面树立特色名校形象提供坚强的思想保障、组织保障和政治保障。**

根据这一总体要求，初步确定的奋斗目标是：经过五年左右的努力奋斗，学校党建工作全面加强，办学特色更加鲜明，核心竞争力显著增强，校本资源建设取得明显成效，建成全省优质、全国一流高职院校。

按照这一总体要求，实现这一奋斗目标，今后五年工作必须坚持以下原则：

一是坚持立德树人根本任务。始终坚持社会主义办学方向，把致力培养社会主义现代化建设亟需的高素质技术技能人才作为治教办学的根本任务，把思想政治工作放在首位，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，把提高学生职业技能与培养职业精神高度融合，努力促进学生德智体美全面发展，培养又红又专的社会主义合格建设者和接班人。

二是坚持以校本资源建设为统揽。全面加强内涵建设，打造立校之本，使校本资源建设理念深入人心，化为工作标准和自觉行动，在专业设置、师资培养、教学科研、学生事务、国际交流、校园文化、基本功能建设等方面转型升级，坚持特色立校，创建“卓越点”“制高点”，以办学质量求生存、求发展、求跨越，全面提升学校核心竞争力。

三是坚持改革创新。改革是动力之源，创新是永恒主题。面向“十三五”高等职业教育发展的新形势、新要求、新任务，必须走出一条符合我校实际、具有我校特色的发展之路。要赶超强者，跨入前列，只有改革创新学校治理结构、运行机制、育人模式、管理方式和评价体系，坚持工作推进项目化、教学科研工场化、社会服务平台化，才能将社会资源有效整合起来，将全校教职工干事创业的热情激发出来。

四是坚持开放办学。以更加开放的视野和更加坚定的步

伐跨出校园，走进企业、融入社会、迈向世界。按照“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的思路，全力推进校企合作、校校合作、国际合作，在集团化、国际化办学的实践中不断取得新进展。尤其要积极服务“一带一路”国家战略，在课程建设、师资培训、学生培养、教学标准开发等方面加强国际交流与合作，推动教育教学改革创新，提升我校人才培养的国际竞争力。

### **三、突出抓好事关学校发展全局的重点工作**

实现今后五年的奋斗目标，要着力做好十个方面的工作。

（一）坚持不懈地加强和改进思想政治工作。深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持因事而化、因时而进、因势而新，腰杆要硬、底气要足，理直气壮地把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断把我校思想政治工作提高到新水平。一是进一步强化各级党组织的主体责任。各级党组织要切实扛起思想政治工作的主体责任，严格落实意识形态工作责任制，发挥好政治核心作用，以党的建设来统领教育教学管理各方面，把思想政治工作作为各级党组织书记述职考评的重要内容。二是推进学校思想政治工作改革创新。重点研究和把握学校与社会、教师与学生、思政课与专业课、课堂教学与社会实践、继承传统与改革创新“五个关系”，坚持遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，构建“三全六结合”育人机制、“1551”德育培养体系和党委统一领导、党政工团齐抓共管、有关部门和系部共

同参与的工作机制，建立健全大思政工作格局。三是加强师资队伍和专门力量建设。配齐配强思政课教师和专职辅导员，推进思政课教师、辅导员（班主任）和心理咨询教师培养培训的常态化，建立思政工作队伍和党务工作队伍职务职级“双线”晋升办法和专职辅导员岗位津贴制度，将学校思想政治工作队伍纳入学校人才队伍建设总体规划，不断提升整体素质。

（二）坚持不懈地提高人才培养质量。坚持人才培养中心地位不动摇，不断深化和创新“课岗融通、实境历练”“现代学徒制”等人才培养模式，全面实施项目化教学改革，逐步建立起创新型、发展型、复合型技术技能人才培养体系。坚持专业建设动态调整机制，逐步建成以太阳能利用、粮油食品、智能制造、互联网技术、新能源汽车等专业群为重点，经济管理、现代服务等专业群协调发展的专业架构，使五大重点专业群建设水平达到国内一流水平；探索发展本科层次职业教育专业。铸就技能大赛优势品牌，在校内常态化发展的基础上，实现省赛名列前茅、国赛知名夺位的目标。深化学分制改革，推进实施学分积累、学籍互换、继续教育、双证互通等改革措施，为实现人人成才、多样化成才搭建“立交桥”。全面加强创新创业教育，提升学生创新创业竞争力，积极创造“全国创新创业工作典型经验高校”工作实绩。以创新驱动创业，以创业促进就业，就业工作保持全省领先、全国知名地位。招生就业实现良性循环，以高质量的教学和

就业促进招生，打造高素质技术技能型人才培养高地。

（三）坚持不懈地增强科研创新能力。牢固树立科研促教、科研强校的理念，让科研创新在学校蔚然成风。建设德州职业技术学院应用技术研究院，建成德州市应用技术研发高地，努力提升服务经济社会发展能力。建好并充分发挥德州公共技术转移中心的平台作用，积极对接京津冀高等院校、科研院所科技成果转化、技术转移。发挥“博士工作室”和“大师工作室”在技术研发方面的优势，引领带动专业教师科研服务能力提升，着力培育高层次科研成果。加大科研创新团队建设，实施“青年教师教科研之星资助计划”，实施“优能工程”，大刀阔斧改革教学模式，选拔优秀高职学生实施精英教育，强化技术技能拓展训练，培养“大国工匠”潜质。

（四）坚持不懈地增强社会服务能力。**职业培训促升级。**聚焦“京津冀协同发展示范区”建设，不断完善体制机制，形成关心、支持、参与社会培训工作的良好环境；加大精品项目的培育力度，各系部都要培育1—2个精品项目，形成品牌效应；深入开展培训名师、优秀团队、精品项目（课程）评选活动；充分发挥好学校现有各级各类培训基地的作用，争取“国家家庭服务业职业培训示范基地”尽快落地；积极开展社区教育，实施以养老服务为重点的家政服务业培训并产生示范效应。**科研服务求突破。**发挥技术服务中心和技术服务小组的作用，激励教师面向生产一线主动开展面向行业企业的技术研发、技术咨询、技术转让、技术培训，帮助企

业解决创新难题，服务企业发展，为区域经济社会全面进步提供智力支撑。成人教育抓拓展。开放教育、网络教育、函授教育等成人学历教育稳步发展，巩固提升全省开放大学先进单位荣誉。**技能鉴定提质量。**科学调整技能鉴定职业（工种）许可项目，大力加强考评员队伍建设，提高设备设施支撑能力，严格考核操作规范，巩固落实“双证书”制度，鼓励学生“双证”或“多证”就业。

（五）坚持不懈地推进集团化办学。创新德州职教集团治理结构和运行机制，全面增强职教集团的办学活力和服务能力，争取创建国家级骨干职业教育集团。扎实推进航空乘务学院、互联网学院、3D打印学院、电梯工程学院、吉利汽车学院、皇明新能源学院等混合所有制办学“二级学院”建设，发挥企业重要办学主体作用，务实推进行业企业参与人才培养全过程，构建校企协同育人新机制。

（六）坚持不懈地打造“双师型”高素质师资队伍。落实学校自主招聘兼职教师和学校自主进行职称评聘的政策规定。落实“双师型”教师素质提升计划，与企业共建“双师型”教师培训基地，探索“学历教育+企业实训”的培养模式，造就一批“教练型”教学名师和专业带头人。贯彻市委市政府《关于德州市建设协同发展示范区人才支撑计划》，引进有企业实践经历的博士研究生或企业高端人才充实教师队伍。以“1133”师资队伍建设体系为抓手，强力推动实施师资队伍建设“五大工程”，拓宽外引渠道，强化内培措施，采取绩

效考核激励、鼓励学历进修、轮流基层挂职、先进院校培训、选派国际交流等多种方式，全力打造一支师德师风高尚、结构科学合理、名师名家领衔、教学能力卓越、实践能力优秀、科研能力突出、国际视野开阔的高素质师资队伍。

（七）坚持不懈地推进文化传承创新。继续实施“特色学校文化建设工程”。大力培育和践行社会主义核心价值观，发扬“工匠精神”，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，弘扬中华优秀传统文化，弘扬学校“一训三风”，将地域文化和行业企业文化融入校园文化建设，打造校史文化、行为文化、制度文化、生态文化和气质文化“五位一体”的学校文化。广泛宣传德能文化品牌，使“崇德尚能、以德为先、德能兼修、德能并进”成为校园风尚。大力加强精神文明建设，积极争创“全国文明单位”。

（八）坚持不懈地扩大国际交流合作。按照“三建三促”工作思路，打造国际化特色院校，把学校建成周边区域国际职业教育合作的“领头雁”。加入有关“一带一路”职业教育联盟，成立国际合作发展中心，推动学校国际合作与交流工作。借鉴“悉尼协议”标准，学习和引进国际先进成熟适用的课程、教材等优质数字化教育资源，开发与国际标准相对应的专业培养标准和课程标准，逐步实现重点专业核心课程互认。不断拓展国际合作办学项目，尤其是“一带一路”国家项目。

（九）坚持不懈地提升内部治理能力。倡导践行“改变

从今天开始”，实施学校管理水平提升行动计划，强化科学管理。进一步完善院、系两级管理体制，进一步扩大系部办学自主权。制定实施学校《职称评聘管理办法》，实行职称职务聘任动态管理，试行教师退出机制，促进教职工结构不断优化。完善绩效考核管理办法，绩效奖励向一线教师倾斜，逐步提高福利待遇水平，实现改革发展成果共享，让教职工有更大的获得感，激发干事创业的最大正能量。

**（十）坚持不懈地推进基础设施建设。持续改善实习实训条件。**加快推进全市职业教育公共实训中心建设，力争尽快竣工投入使用，提升学校实训教学水平；继续抓好校内实训基地建设，争取更多项目进入全省 100 个多功能校内实训基地建设计划；建设省级虚拟仿真实验教学中心，打造技术技能积累与创新载体；构建校外实习实训基地校企共建共管的运行机制，加大示范性校外实训基地建设和培育力度，稳步扩大示范性校外实训基地、技术服务和产品研发中心、技能大师工作室办学规模。**尽快完成二期工程建设任务。**多渠道、多方式筹措资金，完成 10#和 12#学生宿舍楼、第二教学楼、第二过街通道、体育馆、培训中心等项目建设，加强学生生活服务体系建设，进一步改善学生生活环境；建成校园循环水系，校园绿化美化不断提档升级，争创“国家级花园式单位”。**努力建设智慧校园。**按照《职业院校数字校园建设规范》要求，全面落实学校《信息化建设发展规划》，实现教学、科研、管理、服务、档案等各类数据的数字化、信息化

和数据交换的规范化，建成高端智慧校园。

#### 四、坚定不移推进全面从严治党

实现学校未来发展目标，关键在党，关键在人，关键在各级领导班子。要贯彻落实“全面从严治党”战略部署，全面加强学校党的建设，为全面落实学校各项工作任务提供坚强政治保证。

（一）加强党的领导，牢牢把握办学正确方向。党的领导是中国特色社会主义大学的本质体现，必须强化党建工作极端重要性的认识，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。**坚定理想信念。**坚持强化理论武装，补足精神之钙，筑牢信仰之基，把稳思想之舵。**站稳政治立场。**严守政治纪律和政治规矩，在大是大非面前旗帜鲜明，在风险考验和各种诱惑面前立场坚定，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力。**把准正确方向。**增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，永远听党话跟党走，牢牢把握学校改革发展的社会主义方向。

（二）从严从实抓好干部队伍建设。进一步加强各级领导班子建设，提高治校办学能力，努力把各级党组织建设成为抓大事、促发展、保稳定的坚强领导集体。坚持“三严三实”干部导向，按照“20字”好干部标准，配好配强各级领导干部。加强干部教育培训，拓展干部视野，提升干部主动思考、积极作为的能力和水平。重视年轻干部、女干部、党

外干部和后备干部的选拔与培养，不断优化干部队伍结构。加强干部日常管理，完善综合考评机制，探索干部网络测评，推进干部交流轮岗，及时调整不适应现职领导干部职务，增强干部队伍的生机与活力。既从严管理干部，又关心爱护干部，努力建设忠诚、干净、担当的干部队伍。

（三）加强基层组织建设，夯实学校发展根基。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，全面加强学习型、创新型、服务型基层党组织建设。认真执行新形势下党内政治生活若干准则，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。建立健全基层党组织活动评价机制，本着务实管用的原则，加强对“三会一课”、党员活动日、民主生活会、党员民主评议等组织活动的督导考核，建设过硬支部，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。围绕立德树人根本任务，积极探索开展“党建+”工作新方法和党建工作“一系一品”工程，加强党建工作研究，不断丰富党建工作内涵，建设党建工作示范高地。完善基层党组织书记抓党建述职评议制度，增强基层党组织书记围绕中心抓党建的主角意识、主业意识和主体责任，真正落实好基层党组织书记抓党建第一责任，充分发挥基层组织在推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐方面的积极作用。认真做好党员发展工作。用好党费和党建经费，建立党建工作激励保障机制。

（四）加强作风建设，永葆奋发有为的精神状态。干部

作风体现着党风政风和校风。严格执行中央八项规定精神和省委、市委实施办法，坚持抓常、抓细、抓长，持之以恒纠治“四风”。保持和发扬从严从实的工作作风和奋发有为的精神状态，认认真真对待每件事、认认真真对待每一天。要做合格党员，传播正能量，提高执行力，特别是各级领导干部这个“关键少数”，更要勇于担当、敢于负责。坚持“三个区分开来”，健全容错纠错机制，宽容干部在工作特别是改革创新中的失误，旗帜鲜明地为敢于担当的干部担当、为敢于负责的干部负责。全校各级党员干部要带头转变作风、狠抓工作落实，既要严守纪律规矩，又要坚持原则大胆负责、解放思想干事创业、攻坚克难加快发展。

（五）加强党风廉政建设，打造阳光校园。学校党委和各党总支、支部切实担负起主体责任，各级党组织书记认真承担“第一责任人”职责，班子成员严格落实“一岗双责”要求，坚持严字当头，真管真严、敢管敢严、长管长严。学校纪委聚焦主业主责，强化监督执纪问责，运用好“四种形态”，抓早抓小、标本兼治，切实把党的纪律立起来、紧起来、严起来。各级领导干部要注意加强党性修养和道德修养，自觉做到笃学、敬畏、知足、慎独，注重家庭、家教、家风建设，为广大党员和师生员工当好表率、作出示范。

（六）加强党内民主建设，汇聚学校发展合力。坚持党委领导下的院长负责制，不断完善系部党政联席会议制度。坚持和完善党代会制度，实行党代表任期制。加强统战工作，

更好地发挥民主党派、无党派人士参与学校民主管理和民主监督的积极性。发挥教职工代表大会作用，充分行使教职工民主权利。继续做好离退休工作，从政治上关心、生活上照顾离退休老同志。充分发挥工会、共青团、学生会等群团组织的桥梁纽带作用，保证学校各项工作顺利进行。

各位代表，同志们，本届党委任期的五年，将是我们经受新的考验、开创新的局面、夺取新的胜利的重要历史时期。经过合校以后十几年的奋斗，我们已具备了较好的基础。党和国家对职业教育寄予厚望，市委市政府对我校发展寄予厚望，把德州职业技术学院办大、办强、办美、办好是我们这一班人的历史责任。

党的十九大召开在即，让我们乘着职业教育快速发展的强劲东风，在市委、市政府的坚强领导下，团结带领全校广大党员干部和师生员工，不忘初心、砥砺前行，为把我校建设成为特色鲜明、全省优质、全国一流的高职院校而努力奋斗！

## 附件

# 报告中有关名词解释

1. **四个意识**：政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识
2. **四个自信**：社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信
3. **一训三风**：即学校校训和校风、教风、学风
4. **创新创业教育“3443”工作机制**：“三坚持”不间断推进创新创业教育，“四进阶”修订人才培养方案，“四结合”深度推进创新创业课程开展，“三联动”开展创新创业教育实践活动。
5. **培训工作“四位一体”平台建设**：即培训、鉴定、大赛和咨询服务平台。
6. **德州京津冀协同发展示范区“一区四基地”建设**：京津南部重要生态功能区和产业承接基地、科技成果转化基地、优质农产品供应基地、劳动力输送基地。
7. **“三全六结合”育人机制**：全员育人、全方位育人、全过程育人，专业教育、通识教育、生涯教育、社团活动、社会实践、行为管理与思政教育相结合。
8. **“1551”德育培养体系**：1个体系（德育培养体系），5个项目（思想育人、文化育人、专业育人、实践育人、劳

动育人), 每个项目建设 5 项内容, 1 个预警机制。

9. **“1133” 师资队伍建设体系**: 即通过强化教师能力发展中心“1”平台, 完善教师激励约束机制“1”基础, 实施“3”通道“3”层次教师成长计划, 建设一支强教学、强实践、强科研的“三强”师资队伍。

10. **师资队伍建设“五大工程”**: 即教师提高、技师培训、名师、青蓝、师德建设“五大工程”。

11. **“20 字”好干部标准**: 信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。

12. **“三个区分开来”**: 一是把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误, 同明知故犯的违纪违法行为区分开来; 二是把上级尚无明确限制的探索性实验中的失误和错误, 同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来; 三是把为推动发展的无意过失, 同为谋取私利的故意行为区分开来。

13. **监督执纪“四种形态”**: 第一种: 党内关系要正常化, 批评和自我批评要经常开展, 让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态; 第二种: 党纪轻处分和组织处理要成为大多数; 第三种: 对严重违纪的重处分、作出重大职务调整应当是少数; 第四种: 而严重违纪涉嫌违法立案审查的只能是极极少数。

---

中共德州职业技术学院委员会

2017年6月30日印发

---